

T.C

ORTAKÖY KAYMAKAMLIĞI

MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ille bin sacede eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaştırılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Selim BOZKURT

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>22</b>
MİSYONUMUZ * .....	22
VİZYONUMUZ * .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>32</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>33</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Selim BOZKURT	Okul müdürü	Bayram GÜLER	Öğretmen
Abdullah ÜNVER	Müdür Yardımcısı	Yasin KAHRAMAN	Öğretmen
Mustafa ÇAKMAK	Öğretmen	Abidin GÜNEŞ	Öğretmen
Raşit EKİNCİ	Ok.A.Bir.Başkanı	Gaffur KUZU	Öğretmen
Yunus BAŞTUĞ	Ok.A.Bir.Baş.Yard.	Ramazan DAĞ	Öğretmen
		Ayşe ALTINTAŞ	Öğretmen
		Mustafa GÖZÜM	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulumuz ilk olarak 2012 yılında Eğitim ve öğretime açılmıştır. İlimiz Ortaköy İlçesi Mehmet Akif Ersoy Mahallesinde mülkiyeti Maliye Hazinesine ait olan arsa üzerine İl Özel İdaresi tarafından 8 derslikli tip proje üzerine inşa edilerek 2012-2013 eğitim öğretim yılı birinci döneminde il milli eğitim müdürlüğüne teslim edilmiştir. Faaliyete başlayan okulumuzun idarecileri Selim BOZKURT ve Abdullah ÜNVER olarak yer almaktadır. Halen Müdürlüğe Selim BOZKURT, Müdür Yardımcılığına Abdullah ÜNVER bakmaktadır. **2012-2013** eğitim öğretim yılında 5.ve 6. Sınıflarda ikişer şubede eğitim öğretime başlamış olup **2013-2014** eğitim 5.,6.ve7.sınıflarda ikişer şubede eğitim öğretime devam etmiştir.**2014-2015** eğitim öğretim yılında da okulların dönüştürülmesi ile okulumuzda toplam şube sayısı 15'e çıkmıştır. **2015-2016** eğitim öğretim yılında 11 şube ; **2016-2017** eğitim öğretim yılında 16 şube ; **2017-2018** eğitim öğretim yılında 18 şube ; **2018-2019** eğitim öğretim yılında da toplam 16 şube olarak eğitim ve öğretim faaliyetine devam etmekte ve **2019-2020** Eğitim Öğretim yılında da 16 şube olarak devam etmektedir.2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu müsabakalarında Satranç Yıldız Erkekler İlçe 1.liği,Futsal Yıldız Erkekler İlçe 1.liği,Masa Tenisi Yıldız Erkekler ve Yıldız Kızlar İlçe 1.liği,Satranç Yıldız Erkekler İl 2.liği;2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Futsal Yıldız Erkekler İlçe 2.liği, Kros Kızlar Takımı İlçe 2.liği;2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Satranç küçükler ilçe 3.lüğü,Kros Takım olarak ilçe 4.lüğü,Yıldız Kızlar Bocce ilçe 4.lüğü,Yıldız Erkekler Kros İlçe 3.lüğü,Yıldız Kızlar Kros İlçe 4.lüğü,Yıldız Kızlar Voleybol ilçe 3.lüğü,Yıldız Erkekler Bocce ilçe 4.lüğü,Yıldız Kızlar Dart ilçe 4. lüğü, Atletizm Yıldız Erkekler Cumhuriyet Kupası İlçe takım 3.lüğü,Küçük Erkekler Futsal İl 3.lüğü; 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında da Dart Yıldız Kızlar İlçe 2.liği,Dart Yıldız Erkekler İlçe 3.lüğü,Kros Yıldız Erkekler İlçe 3.lüğü ve Kros Küçük Erkekler İlçe 3.lüğü,Kros Küçük Kızlar İlçe 4.lüğü *bulunmaktadır.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### **Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: Aksaray		İlçesi: Ortaköy			
Adres:	Yeni Mah.Yunus Emre Sok. No:17/1	Coğrafi Konum (link)*:	38°44'24.4"N 34°02'20.9"E http://ortakoymehmetakif.meb.k12.tr/tema/harita.php.....		
Telefon Numarası:	0382-351-52-22	Faks Numarası:	.....		
e- Posta Adresi:	mehmetakifersoyortaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	726572@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	726572	Öğretim Şekli:	Tam gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	174	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	229		Erkek	18
	Toplam	403		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		500	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### **Çalışan Bilgileri Tablosu\***

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	16	13	29
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>37</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	784(m2)	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	60(m2)	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	55(m2)	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	598(m2)	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3881(m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	4479(m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	25(m2)			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)	-			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A	16	11	27
5/B	11	13	24
5/C	10	15	25
6/A	8	15	23
6/B	15	13	28
6/C	12	13	25
6/D	15	11	26
7/A	14	15	29
7/B	4	18	22
7/C	13	11	24
7/D	8	12	20
8/A	7	18	25
8/B	13	15	28
8/C	9	17	26
8/D	9	19	28
8/E	10	13	23

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	.....

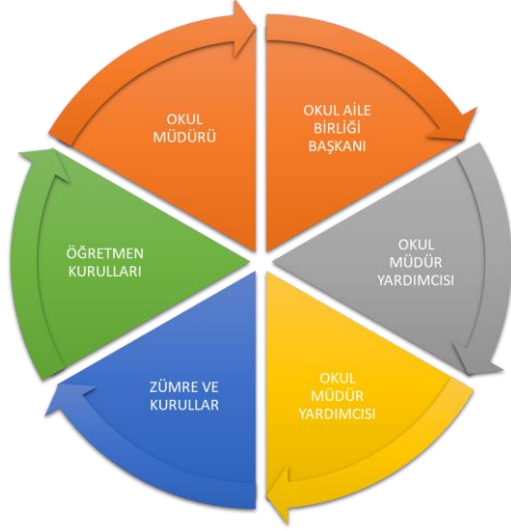
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	6000	6000
2017	12000	25000
2018	15000	25000
2019	18000	28000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Öğrencilerimizin okulumuzdaki idarecilere ve öğretmenlere rahatlıkla ulaşabildiği , okulu kendi evi gibi güvenli bir ortam olarak gördüğü görülmektedir. Okulun genel temizliğinin ve güvenliğinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Okulumuzda sanatsal faaliyetlerin düzenlendiği anket sonuçlarında gözlemlenmiştir.

Kesinlikle katılıyorum: %57

Katılıyorum : %19

Kararsızım: %8

Kısmen katılıyorum: %6

Katılmıyorum: %10

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Öğretmenlerimize yapmış olduğumuz ankette: Öğretmenlerimiz kendilerini okulumuzun değerli bir üyesi olarak görmektedirler. Okulumuzda alınan kararların , verilen ödüllerin tarafsız adil ve objektif bir şekilde verildiği görülmüştür. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığını ancak yeterli düzeyde olmadığını ifade etmişlerdir. Okulumuzda öğretmenlerimize ait ayrılmış yeterli bir alanın bulunduğu gözlemlenmiştir.

Kesinlikle katılıyorum: %59

Katılıyorum : %23

Kararsızım: %6

Kısmen katılıyorum: %4

Katılmıyorum: %8

## Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizle yapılan anket çalışmasında okula ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla okul çalışanlarıyla görüşebiliyorum. Bizi ilgilendiren konularda ve okul rehberlik servisi ile zamanında haber alabiliyorum. Okulla ilgili istek ve Őikayetlerim dikkate alınıyor. Okulumuzda gerekli güvenlik önlemleri alınmakta ve temizlik faaliyetleri düzenli olarak yapılmaktadır. Velilerimiz okulda yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeteri düzeyde yapılmadığı görüşü belirtilmiştir.

Kesinlikle katılıyorum: %53

Katılıyorum : %25

Kararsızım: %5

Kısmen katılıyorum: %6

Katılmıyorum: %11

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımında istekli olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması
Veliler	Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi
Bina ve Yerleşke	Tercih edilen bir kurum olması
Donanım	Okul bahçesinin giriş ve çıkışlarının kontrol altına alınması ve disiplinsizliklerin en az düzeyde olması
Bütçe	Teknoloji ve Mali Kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkanları olması
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Okul İdaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması



## Zayıf Yönler

Öğrenciler	LGS sınavlarına gereken önemin verilememesi Derse karşı istek ve arzularının çok az olması
Çalışanlar	Kadrolu yardımcı personelin yetersiz olması
Veliler	Velinin sosyo kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması, toplantılara katılmaması
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yetersizliği ve Spor tesislerinin olmaması
Donanım	BT sınıfı ve kütüphanenin olmaması
Bütçe	Çevreden ve velilerden yeterince yatırımın olmaması
Yönetim Süreçleri	Velilerle istenilen düzeyde işbirliğine gidilememesi
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrenci veli iletişiminin zayıf olması.

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekonomik	Okul Aile Birliği ve Dayanışma Derneği gibi kuruluşların Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları
Sosyolojik	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz
Teknolojik	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları, Akıllı tahta ve fiber internetin olması
Mevzuat-Yasal	Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekolojik	Merkeze yakın olması

## Tehditler

Politik	Okul iletişim alt yapısının yetersiz olması
Ekonomik	Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması
Sosyolojik	Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması
Teknolojik	Medya ve dizilerin olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi
Ekolojik	Veli iletişim ve iş birliğinin zayıf olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İşGvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımızı

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımız %100 dür.
2	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır.
3	İlköğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler bulunmamaktadır
4	Taşımali eğitim yoktur.
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri yapılmaktadır . (5. Sınıflara)
6	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrencilerimiz bulunmamaktadır.(Afgan,Özbek)
7	Okulumuzda çeşitli zamanlarda halk eğitim kursları( okuma -yazma kursları) açılmaktadır.
8	Okulumuza öğrencilerimizin %65'i okul servisi ile gelmekte, diğerleri de yürüyerek veya velisi tarafından özel araçla getirilmektedirler.
9	Okulumuzda hiçbir şekilde ücret talep edilmeden öğrencilerin ihtiyaçları karşılanmaktadır.
10	Akıllı tahtalar sayesinde öğrenciler teknolojiyi yakından takip etmektedir.
11	Sosyal ve kültürel faaliyetlere yerinde ve zamanında katılmaktadırlar.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel ,sanatsal ve sportif faaliyetler ile eğitimde kalite daha da artırılmaya çalışılmaktadır.
2	Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı teşvik edilmektedir.
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler Bakanlık veya İl Milli Eğitim tarafından planlanmaktadır.
4	Okulumuzdan mezun olan her öğrenci bir üst eğitim kurumuna kaydolmaktadır.
5	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
6	8. sınıfta mezun olan öğrencilerimize bir üst eğitim kurumu hakkında gerekli rehberlik çalışması yapılmaktadır.
7	Öğrencilerin sınav kaygısı önlemek amacıyla okul Rehber öğretmeni tarafından seminerler verilmektedir.
8	Zararlı alışkanlıkların önlenmesi için okul Rehber öğretmeni tarafından seminerler verilmektedir.
9	8. sınıf öğrencilerine çeşitli liselere gezi düzenlenmektedir.
10	Bir plan çerçevesinde öğretim faaliyeti gerçekleştirilmektedir.

11	Öğretmenlerimiz derse girmeden o dersin günlük planını hazırlamış bir şekilde derse girmektedir.
12	Akıllı tahtanın her öğretmen tarafından faal bir şekilde kullanılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	İdari kadromuzun tecrübeli olması
2	Okulumuzun telefonuna ulaşımın aktif olması
3	Okul aile birliği yönetiminin aktif olması,
4	Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması,
5	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersiz olması,
6	İş sağlığı ve güvenliği seminerlerinin verilmiş olması,
7	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişimin olması
8	Okul servis aracıyla okula gelen öğrencilerin fazla olması,
9	Sınıf mevcutlarının kalabalık olması ve eğitim-öğretimi zorlaştırması,
10	Elektronik ağ ortamlarının etkinliğinin olması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Biz Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu olarak beden ve ruh-akıl sağlığı yerinde, üretici özgürce düşünen, öğrenmeyi öğrenen, öğrendiklerini davranışa döken, milli ve evrensel değerlere bağlı, her alanda başarıyı hedefleyen ve bir numara olan sürekli gelişmeye inanan öğrencilerimizi hayata, bir üst öğrenime ve geleceğe hazırlar; çalışanlarımızı demokratik bir ortamda en yüksek verimliliğe ulaştırmak için varız.

### VİZYONUMUZ \*

Biz Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu olarak memleketimizi ve ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak eğitim ve öğretim etkinliklerinin bir parçası olarak, Aksaray /Ortaköy'de eğitim, bilim ve kültür merkezi olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

<b>1. Millidir</b>
<b>2. İnsanidir</b>
<b>3. Demokratiktir</b>
<b>4. Paylaşımıcıdır</b>
<b>4. Cömert</b>
<b>5. Yardımseverdir</b>
<b>6. Sürekli Gelişen ve Yenilikçidir</b>

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	95	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	2	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	75	75	80	85	85	90
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	22	30	30	35	35	35

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Hayat boyu öğrenmeye yönelik kurslara etkin katılım oranı takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Eylül 2020
1.1.6			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

***(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,***

***Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.***

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	LGS sınavlarında başarı oranı	25	20	45	50	55	60
<b>PG.1.1.b</b>	Sportif faaliyetlere katılım oranı	45	50	65	70	80	85
<b>PG.1.1.c.</b>	Yapılan kazanım sınavı ve analiz sayısı	6	8	8	10	10	10
<b>PG.1.1.d.</b>	Liselere düzenlenen gezi sayısı	1	2	3	3	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	LGS sınavına yönelik KAZANIM düzenlenecek	Türkçe, Fen Bil.,Matematik, Din K.A.B.,İnkılap Tar ve Atatürkçülük,YabancıDil ve BilişimTeknolojileri Öğretmenleri.	Eylül 2019
1.1.2	Okul takım çalışmaları artırılabacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.3	Yapılan denemelerin analiz ve geri dönütlerinin alınması	Bütün öğretmenler ve idareciler.	Eylül 2019
1.1.4	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artırılabacaktır	Bütün öğretmenler ve idareciler.	Eylül 2019

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer sayısı	3	4	4	5	4	6
<b>PG.1.1.b</b>	Lgs sınavına hazırlık kurslarının oranı	100	80	85	88	90	95
<b>PG.1.1.c.</b>	PYBS sınavı çalışmaları	3	3	4	4	4	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için öğrencilere eğitim verilecektir.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Eylül 2020
<b>1.1.2</b>	Lgs sınavına hazırlık kursların düzenli devam etmesi	Müdür Yardımcısı	Eylül 2020
<b>1.1.3</b>	PYBS sınavı çalışmaları	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen	Eylül 2020

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	İş güvenliği semineri	1	1	2	2	2	2
<b>PG.3.2.b</b>	Okul güvenliği	1	1	2	2	2	2
<b>PG.3.3.c.</b>	İlk yardım	1	1	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İş sağlığı ve güvenliği semineri verildi.	İş Sağlığı Uzmanı	Kasım ayı
1.1.2	Okul güvenliği semineri verildi.	Emniyet Müdürlüğü	Eylül ayı
1.1.3	İlk yardım semineri verildi.	Sağlık alışanı	Kasım ayı -ocak ayı
1.1.4			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40000	45000	48000	50000	55000	60000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	10000	14000	12000	18000	20000
<b>TOPLAM</b>	<b>50000</b>	<b>55000</b>	<b>62000</b>	<b>62000</b>	<b>73000</b>	<b>80000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri okulda muhafaza edilmiştir.**